

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 10 -11 кл
 Ступень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994)) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Обществознание (базовый уровень) 10 класс: Л.Н.Боголюбов; М.: Просвещение, 2005 Обществознание (базовый уровень) 11 класс: Л.Н.Боголюбов; М.: Просвещение, 2005</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; <input type="checkbox"/> передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; <input type="checkbox"/> формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; <input type="checkbox"/> развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; <input type="checkbox"/> способствовать формированию гражданско-правовой грамотности. <input type="checkbox"/> помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ с.Царевщина. Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2015-2016 учебный год отводится 136 часов. Из них 70 ч.- 10 класс (2 часа в неделю), 66 ч. – 11 класс (2 часа в неделю).</p>
<p>Результаты освоения</p>	<p>В результате изучения обществознания ученик должен</p>

учебного предмета	<p>знать/понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в</p>
-------------------	--

	<p>социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;</p> <p>определения личной и гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;</p> <p>оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;</p> <p>уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;</p> <p>уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;</p> <p>строить межпредметные связи на основании изучаемого материала.</p>
--	--